



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
освітньої (освітньо-професійної) програми
Спеціальна освіта (Логопедія)

за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

зі спеціалізації 016.01 Логопедія

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр зі спеціальної освіти (Логопедія)

факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи

I. Інформація про випускову кафедру та факультет¹

1. Назва випускової кафедри, адреса.

Кафедра логопедії та спеціальних методик.

Адреса: 32300, м. Кам'янець-Подільський, вул. Польський ринок 6,
e-mail: kaflogoped@ukr.net , тел. (03849) 7-63-68 – деканат

2. Керівний склад випускової кафедри та факультету
(<http://logo.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/>).

3. Гарант освітньої програми та група забезпечення.
Гарант освітньо-професійної програми

Олексій ГАВРИЛОВ – професор кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, професор

Члени проєктної групи:

1. Олена БЄЛОВА – доцент кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

2. Алла СІМКО – старший викладач кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент

3. Лариса АКМЕНС – директор Тернопільської спеціальної загальноосвітньої школи Тернопільської міської ради

Календарні події з реалізації освітньої програми:

➤ початок навчальних занять та їх завершення²

[<https://fkspp.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/hrafik-osvitnoho-protse-su-fsopsr-i-semestr-23-24-n.r.-zi-zminamy.pdf>]

¹Подається коротка інформація до відповідного пункту та робиться гіперпосилання на відповідний ресурс (за потреби)

²Вибрати з поданого переліку потрібне гіперпосилання

➤ терміни проведення підсумкового контролю
[\[http://fkspp.kpnu.edu.ua/\]](http://fkspp.kpnu.edu.ua/)

4. **Вступна кампанія:** вимоги, умови та процедури зарахування на навчання за освітньою програмою. [\[https://vstup.kpnu.edu.ua/\]](https://vstup.kpnu.edu.ua/)

5. **Координатор ЄКТС від факультету** – кандидат психологічних наук, доцент Наталія ПАНЧУК.

6. **Академічна мобільність за освітньою (освітньо-професійною) програмою:** внутрішня та міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників. [\[http://inter.kpnu.edu.ua/\]](http://inter.kpnu.edu.ua/).

II. Інформація про освітню (освітньо-професійну) програму спеціальності університету³

1. **Кваліфікація** – Бакалавр спеціальної освіти (Логопедія).

2. **Сертифікат про акредитацію освітньої (освітньо-професійної) програми** та термін його дії. [\[http://kpnu.edu.ua/sertyfikaty-pro-akredytatsiiu-osvitnikh-prohram-kpnu/\]](http://kpnu.edu.ua/sertyfikaty-pro-akredytatsiiu-osvitnikh-prohram-kpnu/), або [\[https://registry.edbo.gov.ua/university/178/study-programs/\]](https://registry.edbo.gov.ua/university/178/study-programs/)

3. **Доступ до подальшого навчання.**

Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

4. **Кількість кредитів ЄКТС/кількість годин** – 240 кредитів .

5. **Форма здобуття вищої освіти** – денна.

6. **Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень студентів.**

Рейтингове оцінювання навчальних досягнень студентів з кредитного модуля

Рейтингова оцінка кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS		Відсоток	Оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100	A	відмінно	10	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	25	добре	
75-81	C	добре	30		
67-74	D	задовільно	25	задовільно	
60-66	E	достатньо	10		
35-59	FX	незадовільно		не зараховано	не зараховано
1-34	F	незадовільно з проведенням додаткової роботи		не допущено	

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них.

Рейтингове оцінювання знань, навчальних досягнень

³Подається коротка інформація до відповідного пункту та робиться гіперпосилання на відповідний ресурс (за потреби)

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
початковий	0-35	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	36-60	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
достатній	61-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
середній	75-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
високий	90-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв’язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв’язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

7. Перелік компонентів освітньої програми та силабуси⁴

(<http://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/>)

Шифр н/ д	Назва освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / годин	Форма підсумкового контролю

⁴Зробити гіперпосилання на силабуси, що розміщено на вебсторінці відповідної кафедри (для освітніх компонентів освітніх програм 2021 р. – після їх створення).

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ООК 02	Історія та культура України	5/150	екзамен
ООК 03	Іноземна мова	8/240	залік, екзамен
ООК 04	Філософія	3/90	екзамен
ООК 05	Соціально-правові студії	3/90	залік
ООК 06	Фізична культура	3/90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 07	Вступ до спеціальності	5/150	екзамен
ООК 08	Психологія	4/120	екзамен
ООК 09	Інформаційні технології в спеціальній та інклюзивній освіті	3/90	залік
ООК 10	Основи наукових досліджень	3/90	залік
ООК 11	Анатомія фізіологія, патологія дітей з валеологією	4/120	екзамен
ООК 12	Основи невро- та психопатології	4/120	екзамен
ООК 13	Логопедія	31/930	3 екзамени, 3 заліки
ООК 14	Спеціальні методики навчання дітей з порушеннями мовлення:		
ООК 14.01	розвитку мовлення	3/90	екзамен
ООК 14.02	початкового навчання мови	3/90	екзамен
ООК 14.03	математики з основами математики	3/90	екзамен
ООК 14.04	Я досліджую світ	3/90	екзамен
ООК 15	Мовленнєві та сенсорні системи та їх порушення	3/90	екзамен
ООК 16	Психологія осіб з порушеннями мовлення	4/120	екзамен
ООК 17	Спеціальна педагогіка осіб з порушеннями мовлення	4/120	екзамен
ООК 18	Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення	3/90	екзамен
ООК 19	Пропедевтика мовленнєвих порушень	4/120	екзамен
ООК 20	Диференційна логопедична діагностика	3,5/105	екзамен
ООК 21	Психотерапевтичні техніки в логопедії	4/120	екзамен
ООК 22	Ігри в логопедичній роботі	3/90	екзамен
ООК 23	Логомасаж	4/120	екзамен

ООК 24	Основи нейрофізіології та неврології	4/120	екзамен
ООК 25	Особливості логопедичної роботи при складних порушеннях	3/90	екзамен
ООК 26	Спеціальна методика виховної роботи	4/120	залік
ООК 27	Дидактичне забезпечення роботи логопеда	3/90	залік
ООК 28	Логоритміка	3/90	залік
ООК 29	Рання корекція психомовленнєвого розвитку	3/90	залік
ООК 30	Педагогіка інклюзивної освіти	4/120	екзамен
ООК 31	Робота асистента вчителя і вихователя інклюзивних закладів	4/120	екзамен
ООК 32	Практика:		
ООК 32.01	навчальна психолого-педагогічна практика	3/90	залік
ООК 32.02	виробнича логопедична практика в закладах дошкільної освіти	10,5/315	залік диф.
ООК 32.03	виробнича логопедична практика в закладах загальної середньої освіти	10,5/315	залік диф.
ООК 33	Курсова робота (Психологія осіб з порушеннями мовлення / Спеціальна педагогіка осіб з порушеннями мовлення)	1/30	залік диф.
ООК 34	Курсова робота (Спеціальна методика навчання дітей з порушеннями мовлення: початкового навчання мови / Спеціальна методика навчання дітей з порушеннями мовлення: математики з основами математики)	1/30	залік диф.
ООК 35	Курсова робота з логопедії	1/30	залік диф.
ООК 36	Атестація	1,5/45	
Вибіркові освітні компоненти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4/120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4/120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4/120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4/120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4/120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4/120	залік

ВОК 12	Дисципліна 12	4/120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4/120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4/120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4/120	залік

8. Проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Навчальна психолого-педагогічна практика (3 кредити, диферен. залік)

Виробнича логопедична практика в закладах дошкільної освіти (10,5 кредитів, диферен. залік)

Виробнича логопедична практика в закладах загальної середньої освіти (10,5 кредитів, диферен. залік)

9. Атестація.

Атестація (45 годин / 1,5 кредити).

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Освітні компоненти, які виносяться на атестаційний іспит: логопедія; спеціальні методики навчання дітей з порушеннями мовлення (розвитку мовлення, початкового навчання мови, математики з основами математики, «Я досліджую світ»); психологія осіб з порушеннями мовлення; спеціальна педагогіка осіб з порушеннями мовлення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами атестації екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння випускнику відповідної кваліфікації та про видачу диплому про вищу освіту.

10. Співпраця з роботодавцями.

Кафедра логопедії та спеціальних методик співпрацює із закладами дошкільної та загальної середньої освіти м. Кам'янець-Подільського, Інклюзивно-ресурсним центром Кам'янець-Подільської міської ради, а також закладами спеціальної освіти: Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний центр, Кам'янець-Подільська спеціальна школа Хмельницької обласної ради, Солобковецький навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради, Чернівецька спеціальна школа №4, Івано-Франківська обласна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Івано-Франківської обласної ради, Тернопільська спеціальна загальноосвітня школа Тернопільської міської ради Тернопільської області, Головинська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» Волинської області, Івано-Франківський навчально-реабілітаційний центр Івано-Франківської обласної ради, Одеський спеціальний дошкільний навчальний заклад «Ясла-садок» № 193 компенсуючого типу Одеської міської ради, Заліщицький обласний багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр, Хмельницький районний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів.

III. Інфраструктура⁵

1. Гуртожитки університету [<http://kpnu.edu.ua/hurtozhytky/>].

2. Студентське самоврядування університету [<https://ssg.kpnu.edu.ua/skladstudentskohosenatu/>] і профком студентів, аспірантів та докторантів університету

⁵Подається коротка інформація до відповідного пункту та робиться гіперпосилання на відповідний ресурс (за потреби)

[\[http://profkom.kpnu.edu.ua/\]](http://profkom.kpnu.edu.ua/).

3. Медичне обслуговування [<https://kpnu.edu.ua/studentu/kharchuvannia/>].
4. Можливості для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (в університеті запроваджена система конструктивних (пандуси, збільшені проходи, безпорогові дверні блоки) та організаційних (супровід та допомога) рішень для осіб з особливими освітніми потребами, що врегульовано внутрішніми документами К-ПНУ
[\[https://drive.google.com/file/d/1S_n8rUhGwen4huhZfWjQeJKGzc4LpiF5/view\]](https://drive.google.com/file/d/1S_n8rUhGwen4huhZfWjQeJKGzc4LpiF5/view),
[\[https://drive.google.com/file/d/100gst3fOoicX41H31RHgf8InBMpaWtfd/view\]](https://drive.google.com/file/d/100gst3fOoicX41H31RHgf8InBMpaWtfd/view)).
5. Лінгвістичний центр університету [<http://lc.kpnu.edu.ua/>].
6. Харчування [<https://kpnu.edu.ua/studentu/kharchuvannia/>].
7. Студентське дозвілля [<http://nvr.kpnu.edu.ua/>].

Завідувач випускової кафедри



Олексій ГАВРИЛОВ

Координатор ЄКТС
від факультету

Наталія ПАНЧУК



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
освітньої (освітньо-професійної) програми
Спеціальна освіта (Логопедія)

спеціальності 016 Спеціальна освіта

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

освітнього ступеня магістр

факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи

I. Інформація про випускову кафедру та факультет¹

1. Назва випускової кафедри, адреса.

Кафедра логопедії та спеціальних методик.

Адреса: 32300, м. Кам'янець-Подільський, вул. Польський ринок 6,

e-mail: kaflogoped@ukr.net , тел. (03849) 7-63-68 – деканат

2. Керівний склад випускової кафедри та факультету

(<http://logo.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/>).

3. Гарант освітньої програми та група забезпечення.

Гарант освітньої програми – кандидат психологічних наук, професор Наталя ГАВРИЛОВА.

Група забезпечення: кандидат педагогічних наук, доцент Вадим ЛЕВИЦЬКИЙ; кандидат педагогічних наук, доцент Олена МІЛЕВСЬКА; доктор педагогічних наук, доцент Олександр ГЛОБА; головний спеціаліст відділу дошкільної та інклюзивної освіти управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради Таїсія ШЕВЕЛЕНКО.

4. Календарні події з реалізації освітньої програми:

➤ початок навчальних занять та їх завершення²

[<https://fkspp.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/hrafik-osvitnoho-protsesu-fsopsr-i-semestr-23-24-n.r.-zi-zminamy.pdf>]

➤ терміни проведення підсумкового контролю

[<http://fkspp.kpnu.edu.ua/>]

5. Вступна кампанія: вимоги, умови та процедури зарахування на навчання за освітньою програмою. [<https://vstup.kpnu.edu.ua/>]

6. Координатор ЄКТС від факультету – кандидат психологічних наук, доцент Н. Панчук.

7. Академічна мобільність за освітньою (освітньо-професійною) програмою: внутрішня та міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників. [<http://inter.kpnu.edu.ua/>].

¹Подається коротка інформація до відповідного пункту та робиться гіперпосилання на відповідний ресурс (за потреби)

²Вибрати з поданого переліку потрібне гіперпосилання

II. Інформація про освітню (освітньо-професійну) програму спеціальності університету³

1. **Кваліфікація** – Магістр зі спеціальної освіти за спеціалізацією Логопедія.
Вчитель-логопед
2. **Сертифікат про акредитацію освітньої (освітньо-професійної) програми** та термін його дії. [<http://kpnu.edu.ua/sertyfikaty-pro-akredytatsiiu-osvitnikh-prohram-kpnu/>], або [<https://registry.edbo.gov.ua/university/178/study-programs/>]
3. **Доступ до подальшого навчання.**
Можливість продовжити навчання за освітньо-науковою програмою в аспірантурі.
4. **Кількість кредитів ЄКТС/кількість годин** – 90 кредитів.
5. **Форма здобуття вищої освіти** – денна.
6. **Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень студентів.**

Рейтингове оцінювання навчальних досягнень студентів з кредитного модуля

Рейтингова оцінка кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS		Відсоток	Оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100	A	відмінно	10	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	25	добре	
75-81	C	добре	30		
67-74	D	задовільно	25	задовільно	
60-66	E	достатньо	10		
35-59	FX	незадовільно		не зараховано	не зараховано
1-34	F	незадовільно з проведенням додаткової роботи		не допущено	

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них.

Рейтингове оцінювання знань, навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
початковий	0-35	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно

³Подається коротка інформація до відповідного пункту та робиться гіперпосилання на відповідний ресурс (за потреби)

		знайти в підручнику відповідь.
	36-60	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
достатній	61-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
середній	75-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
високий	90-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

7. Перелік компонентів освітньої програми та силабуси⁴ (<http://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-magistriv/>)

Шифр н/ д	Назва освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ООК 01	Методика наукових досліджень	3/90	Залік
ООК 02	Іноземна мова	4/120	Залік
ООК 03	Методика логопедичної підтримки дітей з комбінованими порушеннями	3/90	Екзамен
ООК 04	Логопедична корекція специфічних розладів шкільних навичок	3/90	Екзамен
ООК 05	Логокорекція темпоритмічних порушень мовлення	3/90	Екзамен,
ООК 06	Афазіологія	4,5/135	Екзамен

⁴Зробити гіперпосилання на силабуси, що розміщено на вебсторінці відповідної кафедри (для освітніх компонентів освітніх програм 2021 р. – після їх створення).

ООК 07	Методика інноваційної діяльності логопеда	3/90	Екзамен
ООК 08	Методика формування артикуляційної моторики	3/90	Екзамен
ООК 09	Логогімнастика	3/90	Залік
ООК 10	Логотерапія при неврологічних порушеннях	3/90	Залік
ООК 11	Діагностичні дослідження в логопедії та інклюзії	3/90	Екзамен
ООК 12	Практика		
ООК 12.01	виробнича науково-дослідна практика з проведення досліджень в логопедії	3/90	Залік диф.
ООК 12.02	виробнича практика на посаді логопеда в інклюзивно-ресурсних центрах	9/270	Залік диф.
ООК 12.03	виробнича практика на посаді логопеда в закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням	9/270	Залік диф.
ООК 13	Кваліфікаційна робота	9/270	
ООК 14	Атестація	1,5/45	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти			
ВОК 1	Дисципліна 1	3/90	залік
ВОК 2	Дисципліна 2	4/120	залік
ВОК 3	Дисципліна 3	4/120	залік
ВОК 4	Дисципліна 4	4/120	залік
ВОК 5	Дисципліна 5	4/120	залік
ВОК 6	Дисципліна 6	4/120	залік
	Загальна кількість кредитів і годин для підготовки магістра	90/2700	

8. Проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Виробнича науково-дослідна практика з проведення досліджень в логопедії (3 кредити / 90 годин).

Виробнича практика на посаді логопеда в інклюзивно-ресурсних центрах (9 кредитів / 270 годин).

Виробнича практика на посаді логопеда в закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням (9 кредитів / 270 годин).

9. Атестація.

Кваліфікаційна робота (9 кредитів / 270 годин).

Атестація (1,5 кредити / 45 годин).

10. Співпраця з роботодавцями.

Кафедра логопедії та спеціальних методик співпрацює із закладами дошкільної та загальної середньої освіти м. Кам'янець-Подільського, Інклюзивно-ресурсним центром Кам'янець-Подільської міської ради, а також закладами спеціальної освіти: Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний центр, Кам'янець-Подільська спеціальна школа Хмельницької обласної ради, Солобковецький навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради, Чернівецька спеціальна школа №4, Івано-Франківська обласна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Івано-Франківської обласної ради, Тернопільська спеціальна загальноосвітня школа

Тернопільської міської ради Тернопільської області, Головнієська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» Волинської області, Івано-Франківський навчально-реабілітаційний центр Івано-Франківської обласної ради, Одеський спеціальний дошкільний навчальний заклад «Ясла-садок» № 193 компенсуючого типу Одеської міської ради, Заліщицький обласний багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр, Хмельницький районний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів.

III. Інфраструктура⁵

1. Гуртожитки університету [<http://kpnu.edu.ua/hurtozhytky/>].
2. Студентське самоврядування університету [<https://ssg.kpnu.edu.ua/skladstudentskoho-senatu/>] і профком студентів, аспірантів та докторантів університету [<http://profkom.kpnu.edu.ua/>].
3. Медичне обслуговування [<https://kpnu.edu.ua/studentu/kharchuvannia/>].
4. Можливості для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (в університеті запроваджена система конструктивних (пандуси, збільшені проходи, безпорогові дверні блоки) та організаційних (супровід та допомога) рішень для осіб з особливими освітніми потребами, що врегульовано внутрішніми документами К-ПНУ [https://drive.google.com/file/d/1S_n8rUhGwen4huhZfWjQeJKGzc4LpiF5/view], [<https://drive.google.com/file/d/100gst3fOoicX41H31RHgf8InBMpaWtfd/view>]).
5. Лінгвістичний центр університету [<http://lc.kpnu.edu.ua/>].
6. Харчування [<https://kpnu.edu.ua/studentu/kharchuvannia/>].
7. Студентське дозвілля [<http://nvr.kpnu.edu.ua/>].

Завідувач випускової кафедри

Олексій ГАВРИЛОВ

Координатор ЄКТС
від факультету

Наталія ПАНЧУК

⁵Подається коротка інформація до відповідного пункту та робиться гіперпосилання на відповідний ресурс (за потреби)